



## נהלים לקביעת מעמד מקצועי בפסיכולוגיה חינוכית למסיימי לימודים ו/או התמחות בחו"ל

### א. מבוא:

פרסום ההנחיות שלהלן נועד להקל על הלומד ו/או המתמחה בפסיכולוגיה חינוכית או קלינית של הילד בחו"ל המבקש לקבל הכרה כפסיכולוג חינוכי בארץ. זאת, על מנת שיהיה בידיו כל המידע הנדרש לגבי התהליך והאישורים שעליו להמציא לוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית.

פסיכולוג אשר סיים את לימודיו ו/או התמחותו בפסיכולוגיה חינוכית או קלינית של הילד (בחלקה או במלואה) בחו"ל ומבקש להתחיל בהתמחות או לקבל תואר מומחה בפסיכולוגיה חינוכית בארץ, חייב לעמוד בכל הדרישות בהתאם לחוק הפסיכולוגים ותקנותיו בישראל. במידת הצורך יהיה עליו להשלים את החסר כדי שתדרוש הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית.

### סדר הפעולות בתהליך ההכרה במעמד המקצועי בפסיכולוגיה חינוכית הוא כדלהלן:

1. רישום בפנקס הפסיכולוגים: ניתן לפנות לוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית בבקשה לקביעת מעמד מקצועי בארץ רק לאחר שהמבקש נרשם בפנקס הפסיכולוגים. הוועדה לא תדון בפניה ללא הצגת אישור על רישום בפנקס או הצגת היתר לעסוק בפסיכולוגיה.
2. לפי הלימודים והנסיון המקצועי תוכל הוועדה לקבוע מהן הדרישות אותן יידרש המבקש להשלים על מנת שיוכל לקבל תואר מומחה בפסיכולוגיה חינוכית.

### ב. לימודים:

1. יש להגיש לוועדה אישור על קבלת תואר מוסמך במגמה חינוכית או קלינית של הילד בחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטה מוכרת בצירוף רשימת קורסי הלימודים ופירוט התוכן הנלמד בהם (SYLLABUS) וכן פירוט הפרקטיקום במהלך התואר (כולל תכני עבודה, אוכלוסיית מטופלים, סוג המסגרת החינוכית ומשך הזמן).
2. מתוך רשימת הקורסים המוגשת נדרש פירוט מיוחד (תיאור מדויק מתוך ה- SYLLABUS) בתחומי לימוד המהווים תנאי הכרחי להתמחות חינוכית:
  1. פסיכודיאגנוסטיקה של ילדים ונוער (נדרש פירוט המבחנים שנלמדו וההתנסות המודרכת בתחום).
  2. התפתחות נורמלית ואבנורמלית של ילדים ומתבגרים.
  3. טיפול פסיכולוגי בילדים ובני נוער (נדרש פירוט הגישות הטיפוליות שנלמדו וההתנסות המודרכת בתחום).

### המתמחה יידרש להשלים בארץ את הקורסים הבאים והפרקטיקום:

4. עבודה פסיכולוגית – מערכתית במסגרות חינוכיות.
5. ליקויי למידה א' ו-ב'.
6. פרקטיקום בפסיכולוגיה חינוכית, דהיינו, עבודת שדה במוסד מוכר להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית. היקף העבודה במסגרת הפרקטיקום הוא של חצי משרה (לא פחות מ-18 שעות שבועיות) במשך לפחות שנה ברציפות.



במידה וחסרים למבקש אחד או יותר מהקורסים 1,2,3, יהיה עליו להשלים. כל קורס השלמה יהיה בהיקף של 56 שעות לפחות במסגרת לימודים על פי דרישת הוועדה המקצועית.  
**יש לציין שהקביעה אם עיקר הלימודים לתואר המוסמך הינו שווה ערך לנלמד במגמה לפסיכולוגיה חינוכית או קלינית של הילד בארץ, הינה בסמכות הוועדה המקצועית.**

#### ג. התמחות:

1. תחילת ההתמחות תוכר החל ממועד קבלת הזכאות לתואר שני וזאת בתנאי שהלימודים הוכרו עפ"י סעיף ב' לעיל.
2. ההתמחות נעשתה במוסד מוכר להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית בהיקף של שנתיים במשרה מלאה או 4 שנים במשרה חלקית בהיקף של חצי משרה לפחות. משך יחידת ההתמחות המינימלית לצורך הכרה היא לפחות שנה קלנדארית (12 חודשים) אחת במקום אחד ברציפות.  
יש לציין, שמוסד מוכר להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית בארץ הינו מוסד שעמד בכל הקריטריונים להכרה במוסד וקיבל הכרה רשמית להכשיר מתמחים בפסיכולוגיה חינוכית.
- לגבי מוסד בחו"ל הכוונה למוסד שמתקיים בו עיסוק בפסיכולוגיה חינוכית ברמה מקצועית נאותה, והוא עומד בכל הקריטריונים שנקבעו בארץ לצורך הכרה במוסד להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית, דהיינו:
  - ✓ המוסד מספק התנסות תחת הדרכה של פסיכולוגים חינוכיים-מדריכים במגוון הפעילויות המקצועיות הבאות: דיאגנוסטיקה של ילדים ונוער, אבחון מערכתי של מסגרות חינוכיות והתערבות מערכתית, טיפול פסיכולוגי בילדים, בני נוער ובני משפחתם.
  - ✓ במוסד מועסק פסיכולוג חינוכי מדריך בהיקף של לפחות חצי משרה.
  - ✓ במוסד מתנהלת עבודה בפסיכולוגיה חינוכית עם צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים, צוותים בינמקצועיים וגורמי פיקוח חינוכיים) ומתאפשרת התנסות בעבודה עם ילדים, בני נוער ובני משפחתם (במסגרת של חינוך רגיל ומיוחד).
  - ✓ המוסד מאפשר למתמחה להשתתף בפגישות הצוות הכוללות את הפעילויות המתוארות בסעיף הקודם בצורה קבועה ומסודרת.
  - ✓ תכנית ההתמחות הינה באחריותו של פסיכולוג חינוכי מדריך.
  - ✓ קיימת במוסד ספרייה מקצועית או גישה לכזאת.
3. על המועמד להציג אישורים על היקף המשרה בה עבד ועל תקופת עבודתו בכל אחד מן המוסדות בהם עבד / התמחה.
4. על המועמד להציג אישורים על הדרכות פרטניות בהיקף של לפחות 300 שעות הדרכה בנושאים הבאים (50 שעות לפחות בכל אחד מהם):
  - ✓ אבחון והערכה כוללניים פרטניים - 50 מקרים לפחות (בכלל זה לפחות 5 אבחונים פסיכודידקטיים רב תחומיים של לקויות למידה שיכללו שימוש בכלים ספציפיים לתחום זה).
  - ✓ אבחון והערכה של המערכת החינוכית - 10 מקרים לפחות.
  - ✓ טיפול בילדים, בני נוער ומשפחותיהם באמצעות התערבות פסיכולוגית: 30 מקרים לפחות.
  - ✓ התערבות פסיכולוגית במערכות החינוכיות: 10 מקרים לפחות.
 עד 50 שעות מההדרכות יכולות להיות קבוצתיות, שעה וחצי של הדרכה קבוצתית נחשבת לשעה אחת של הדרכה פרטנית.
- על המועמד להציג חוות דעת של שני מדריכים לפחות הכוללת הערכה לגבי רמתו ויכולותיו המקצועיות של המתמחה.



#### ד. קבלת תואר מומחה :

- על-פי סעיף 31 (א) בתקנות הפסיכולוגים (אישור תואר מומחה) התשל"ט-1979, רשאי המנהל לאשר תואר מומחה או מומחה מדריך בענף פלוני ללא התמחות ובחינות, לפסיכולוג שהוא בעל תואר מומחה או מומחה מדריך, לפי הענין, שניתן לו בחו"ל, ושהוועדה המקצועית המליצה עליו לענין זה.
- לצורך כך קבעה הוועדה את הנוהלים שלהלן. נוהלים אלה יחולו על פסיכולוגים שעבדו בחו"ל לאחר סיום תואר שני וזאת בתנאי שעבדו בחצי משרה לפחות במסגרת חינוכית כמפורט בסעיף ג' לעיל.
1. פסיכולוג בעל תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית או קלינית של הילד מחו"ל אשר לימודיו הוכרו עפ"י סעיף ב', יחוייב להשלים: א. התמחות מלאה. ב. קורס עבודה פסיכולוגית מערכתית במסגרות חינוכיות. ג. קורס ליקויי למידה א' ו-ב'. ד. בחינת סיום התמחות.
  2. פסיכולוג בעל תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית או קלינית של הילד מחו"ל אשר לימודיו הוכרו עפ"י סעיף ב' ואשר התמחותו הוכרה עפ"י סעיף ג', יחוייב: א. שנת עבודה אחת לפחות במוסד מוכר להתמחות בפסיכולוגיה חינוכית. ב. קורס עבודה פסיכולוגית מערכתית במסגרות חינוכיות. ג. קורס ליקויי למידה א' ו-ב'. ד. הצגת המלצות חיוביות בסיום שנת העבודה. ה. בחינת סיום התמחות (פסיכולוג אשר יציג תואר מומחה בפסיכולוגיה חינוכית מחו"ל, הוועדה המקצועית תשקול לפטור אותו מבחינת סיום ההתמחות ולהמליץ על הענקת תואר מומחה).

#### ה. קבלת תואר מומחה מדריך :

פסיכולוג אשר הוועדה המקצועית הכירה בו כמומחה בפסיכולוגיה חינוכית והמבקש להיות מומחה-מדריך בארץ יהיה חייב לעמוד בכל הדרישות החלות בארץ על כל מי שמבקש להתחיל בתהליך הסמכה להדרכה (הנחיות מפורטות לתהליך הסמכה להדרכה יישלחו למועמד על-פי בקשתו).

#### ו. נוהלי הגשת הבקשות :

את הבקשות לבדיקת החומר יש להגיש על גבי "טופס ריכוז נתונים לצורך קביעת מעמד מקצועי בפסיכולוגיה חינוכית למסיימי לימודים ו/או התמחות בחו"ל" בצירוף כל המסמכים הרלבנטיים. כל אישור או מסמך מחו"ל אשר אינו כתוב באנגלית, חייב להיות מתורגם לעברית ומאושר על ידי נוטריון. ניתן להגיש צילומי המסמכים הנדרשים.

#### ז. מספר הערות חשובות :

1. כל מי שנדרש על ידי הוועדה המקצועית להשלים בארץ תקופת ההתמחות, דינו כדין מתמחה לכל דבר, ועליו לנהוג בהתאם להנחיות לתהליך ההתמחות בפסיכולוגיה חינוכית.
2. השלמת הדרישות שפורטו לעיל הן תנאי להגשת בקשה לתואר מומחה והבאתה לדיון בוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית. אין בהצגת המסמכים בלבד הוכחה כי מבקש התואר אכן ראוי לקבלו. עניין זה נתון לשקול דעתה של הוועדה המקצועית ולקביעתה בלבד.

**אנו מאחלים לכולכם הצלחה.**

הוועדה המקצועית  
לפסיכולוגיה חינוכית